



**АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ПЕРМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

06.10.2025

№ 293

**О муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
«Золотое яблоко - 2025»**

В целях выявления инновационного опыта, реализации личностного потенциала и профессионального мастерства, выявления и поддержки творчески работающих педагогов, развития и расширения профессиональных контактов, активизации деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности системы образования Пермского муниципального округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025» с 10 октября по 21 ноября 2025 года.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025» (Приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025» (Приложение 4).
4. Директору МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа» Е.А. Новокрещенных организовать подготовку, проведение и методическое обеспечение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025».
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в муниципальном конкурсе и изыскать возможности материального поощрения педагогов из стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с итогами конкурса.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Л.Л. Плотникову, заместителя начальника управления образования.

Начальника управления образования



 /Н.А. Соснина/

С приказом ознакомлена, на руки получил

_____/Е.А. Новокрещенных/

« ____ » _____ 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»
«Золотое яблоко - 2025»

1. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко - 2025» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Пермского муниципального округа» (далее – МКУ ЦРО) совместно с Управлением образования при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательных отношений.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств МКУ ЦРО.

1.4. Процедура проведения Конкурса предусматривает определение из состава участников по итогам заочного и очного этапов абсолютных победителей Конкурса 1, 2, 3 степени и одного победителя в номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».

1.5. Количество и размер поощрений победителей номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности», а также абсолютных победителей Конкурса 1, 2, 3 степени регламентируется приказом Управления образования. Поощрения носят персональный характер.

1.6. Для содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного, дистанционного и конкурсных испытаний основного тура, в том числе финального этапа, Управление образования утверждает жюри Конкурса, состоящее из независимых экспертов.

2. Тема и задачи конкурса

2.1. Тема Конкурса: «Открывая мир ребенку».

2.2. Задачи Конкурса:

- выявлять и распространять лучшие образовательные практики по реализации содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- содействовать самореализации и непрерывному профессиональному росту участников конкурса;
- содействовать реализации Программы развития системы образования Пермского муниципального округа;
- активизировать творческий, профессиональный потенциал участников Конкурса при реализации приоритетных направлений работы муниципального округа;
- повышать статус и общественное признание профессий в сфере образования.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие работники образовательных организаций Пермского муниципального округа.

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничен, стаж работы в профессиональной сфере участника должен составлять не менее 3 лет.

3.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организациями (без установленной квоты) или путем самовыдвижения (по согласованию с руководителем образовательного учреждения).

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по 6 номинациям.

4.1.1. **«Педагог дошкольной образовательной организации».** К участию приглашаются воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

4.1.2. **«Учитель общего образования».** К участию приглашаются учителя 1-11 классов общеобразовательных организаций.

4.1.3. **«Педагог службы сопровождения».** К участию приглашаются педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги всех типов образовательных организаций.

4.1.4. **«Специалист в области воспитания».** К участию приглашаются классные руководители, педагоги-организаторы, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари, педагоги дополнительного образования, тьюторы, тренеры – преподаватели всех типов образовательных организаций.

4.1.5. **«Помощник воспитателя».** К участию приглашаются младшие воспитатели, помощники воспитателей дошкольных образовательных организаций.

4.1.6. **«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности».** К участию приглашаются учителя, работающие в должности «Учитель» и реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. К участию в этой номинации не допускаются учителя, получившие денежные вознаграждения в рамках конкурса на поощрение лучших учителей

Пермского муниципального округа за последние 5 лет (2024, 2023, 2022, 2021, 2020 гг.).

5. Организация и проведение конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа.

5.2. **Заочный этап** проводится с **11 по 30 октября 2025 года**.

Для участников заочного этапа **10 октября 2025 г. в 15.00 ч.** проводится установочный вебинар в онлайн формате в мессенджере MAX. Ссылка: https://max.ru/join/HstJs9qAwuefSb4vM_PjqaHSXblSKI4oPAuFxOM-yvk

Для участия в Конкурсе (для номинаций 4.1.1. – 4.1.4.) в срок до **22 октября 2025 года (включительно)** необходимо заполнить анкету в Яндекс Форме <https://forms.yandex.ru/u/68c3c5f3f47e73643e82edc1> включающую гиперссылки на конкурсные материалы:

Тезисы «Мои успешные практики» представляют собой текст не более 2 страниц, в котором раскрывается система работы педагога, его уникальный опыт. Документ в формате PDF размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать его в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

Видеофрагмент размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать его в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

Видеофрагмент совместной деятельности (для номинации 4.1.1) – продолжительностью 15-20 мин.;

видеофрагмент занятия/урока (для номинаций 4.1.2, 4.1.3) – продолжительностью до 20 мин.;

видеофрагмент занятия/внеурочной деятельности (для номинаций 4.1.4) – продолжительностью до 20 мин. занятия/урока/мероприятия.

«Информационная карта» заполняется участником (Приложение 1), подписывается руководителем образовательной организации и предоставляется в виде ссылки на скан-документ. Материал анализируется, но не оценивается членами жюри.

По результатам заочного тура в каждой номинации (для номинаций 4.1.1-, 4.1.4) определяется десятка лидеров по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов. Эти педагоги продолжают участие в дистанционном этапе. Результаты заочного этапа будут опубликованы **30 октября 2025 года** на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/> и в официальной группе управления образования ВК https://vk.com/edu_permraion

Для участия в номинации 4.1.5. «Помощник воспитателя» необходимо до **22 октября 2025 года** включительно заполнить анкету через Яндекс Форму по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/68e5da0ce010db674263a304>, разместив в ней активную гиперссылку на конкурсные материалы:

Видео-визитка «Мой день с любимыми детьми», которая разносторонне раскрывает личность помощника воспитателя, показывает его подход к взаимодействию с детьми и отражает понимание своей роли в создании

комфортной и доброжелательной атмосферы в группе. Длительность не более **3 минут** (Приложение 3);

По результатам заочного тура в номинации определяется пятерка лидеров по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов. Эти конкурсанты продолжают участие в основном этапе. Результаты заочного этапа будут опубликованы **05 ноября 2025 года** на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/> и в официальной группе управления образования ВК https://vk.com/edu_permraion

Участники номинации **«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»** заполняют анкету в Яндекс Форме <https://forms.yandex.ru/u/68c3c870068ff0625c09a0da> включающую гиперссылки на конкурсные материалы, которые представляются согласно Приложению 1, 2 до **5 ноября 2025 года (включительно)**.

5.3. Дистанционный этап проводится **31 октября 2025 года** (для номинаций 4.1.1. – 4.1.4.). Участники готовят онлайн-презентацию по теме «Мои успешные практики», транслирующую педагогическому сообществу Пермского муниципального округа собственную систему работы, свой уникальный опыт (не более 5 минут). По окончании выступления состоится общение с жюри (не более 5 минут). По результатам дистанционного этапа определяется пятерка лидеров в каждой номинации по максимальному количеству баллов. Эти педагоги продолжают участие в основном этапе. Результаты дистанционного этапа будут опубликованы **5 ноября 2025 года** в официальной группе управления образования ВК https://vk.com/edu_permraion.

5.4. Основной этап проводится с **10 по 14 ноября 2025 года**. Для участников основного этапа **6 ноября 2025** будет организован методический семинар (кроме номинации 4.1.6.). О форме, времени и формате проведения информация участникам будет направлена дополнительно.

Основной этап включает в себя три конкурсных испытания:

«Совместная деятельность» (для номинации 4.1.1) проводится **10 ноября 2025 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания до 20 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указаны дополнительно.

«Урок» (для номинации 4.1.2) проводится **12 ноября 2025 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается

организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Занятие» (для номинации 4.1.3) проводится **13 ноября 2025 года** в очном формате. Тема формулируется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность конкурсного испытания до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Мероприятие с родителями» (для номинации 4.1.4) проводится **11 ноября 2025 года** в очном формате. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. Продолжительность мероприятия до 30 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри, в которое входит самоанализ воспитательного события, ответы на вопросы жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория родителей подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Решение практических ситуационных задач» (для номинации 4.1.5) проводится **10 ноября 2025 года**. Участникам предлагается решить практические задачи, отражающие типичные ситуации повседневной работы помощника воспитателя. Каждый конкурсант работает индивидуально, демонстрируя умение быстро находить педагогически грамотные и безопасные решения в условиях, максимально приближенных к реальным.

«Воспитательное событие» (для всех номинаций, кроме 4.1.5 - 4.1.6.) проводится **13,14 ноября 2025 года** в очном формате. Темы определяются конкурсантами в соответствии с заявленной темой конкурса. Конкурсное испытание «Воспитательное событие» направлено на обсуждение актуальных тем для обучающихся/ детей дошкольного возраста в контексте формирования семейных ценностей, культурных и национальных традиций, понятий «род», «община», «поколения» и др. Продолжительность мероприятия до 20 минут. По окончании конкурсного испытания предполагается общение с жюри, в которое входит самоанализ воспитательного события, ответы на вопросы жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал. Целевая аудитория детей / обучающихся подбирается организаторами. Место и время проведения конкурсного испытания будут указано дополнительно.

«Мастер-класс для помощников воспитателя» (для номинации 4.1.5) проводится **11 ноября 2025 года**, в рамках которого участник на практике показывает те уникальные приемы и подходы к работе с детьми, которые были представлены в его конкурсных материалах заочного этапа. Целевая аудитория,

состоящая не более чем из 10 помощников воспитателей подбирается организаторами, в том числе из участников Конкурса. Испытания проводятся по расписанию, информация о котором будет сообщена дополнительно. Продолжительность мероприятия до 25 минут. По окончании мероприятия – диалог с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал.

«Мастер-класс с педагогами» (для всех номинаций, кроме 4.1.5 - 4.1.6.) проводится **13,14 ноября 2025 года**, в рамках которого участник демонстрирует свой уникальный опыт, представленный в конкурсных материалах заочного этапа (тезисах). Целевая аудитория, состоящая не более чем из 10 педагогов, подбирается организаторами из участников Конкурса. Испытания проводятся по расписанию, информация о котором будет сообщена дополнительно. Продолжительность мероприятия до 25 минут. По окончании мероприятия – диалог с жюри (до 10 минут). Конкурсант готовит необходимые материалы для жюри: конспект (сценарий мероприятия), раздаточный материал.

По итогам основного этапа в каждой номинации по рейтингу конкурсантов с наибольшим количеством баллов определяются 3 победителя. Результаты основного этапа будут опубликованы **18 ноября 2025 года** на сайте МКУ ЦРО <http://cro.ruopr.ru/> и в официальной группе управления образования ВК https://vk.com/edu_permraion

Победители каждой номинации выходят в финальный этап и продолжают соревнование в Конкурсе за звание абсолютных победителей Конкурса.

5.5. Финальный этап для участников номинаций 4.1.1 – 4.1.4 пройдет **21 ноября 2025 года**. По итогам финального этапа будут определены абсолютные победители Конкурса (1, 2, 3 степени) и определены победители в каждой номинации (1, 2, 3 степени). Для данного испытания создается отдельное жюри.

5.6. Номинация для педагогов школ «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» предполагает заочное участие: заполнение информационной карты (Приложение 1), включающее в себя папку конкурсных материалов, в т.ч. аналитическую справку (Приложение 2). По итогам конкурса в данной номинации определяется один победитель.

5.7. Конкурсные материалы и испытания оцениваются согласно утвержденным требованиям (Приложение 3).

5.8. Списки победителей и абсолютных победителей утверждаются приказом управления образования.

5.9. Награждение победителей производится в торжественной обстановке на церемонии закрытия муниципального конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко – 2025».

6. Поощрение участников Конкурса

6.1. Участники заочного этапа получают сертификат участника (для номинаций 4.1.1 – 4.1.6).

6.2. Участники основного этапа, не прошедшие в финальный этап, получают дипломы участников основного этапа.

6.3. Победители каждой номинации получают дипломы победителя (1, 2, 3 степени) и награждаются памятными призами (для номинаций 4.1.1 – 4.1.5).

6.4. Участники, ставшие абсолютными победителями Конкурса, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и получают универсальную подарочную карту на сумму: 1 место – 70 000 рублей, 2 место – 50 000 рублей, 3 место – 30 000 рублей.

6.5. Победитель номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности» награждается дипломом победителя и получает универсальную подарочную карту на сумму 100 000 рублей.

7. Требования к оформлению и представлению материалов Конкурса

7.1. Тезисы «Обобщение педагогического опыта» (для номинаций 4.1.1. – 4.1.4.) представляют собой текст не более 2 страниц, в котором раскрывается система работы педагога, его уникальный опыт. Документ в формате PDF размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать его в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

7.2. Видеофрагмент занятия/урока/внеурочной деятельности. Для номинации 4.1.1 длительность фрагмента составляет 15-20 минут, в зависимости от возраста детей. Для номинаций 4.1.2 – 4.1.4 - не более 20 минут. Видеофрагмент без монтажа в формате MP4 размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать его в окне браузера, без скачиваний на компьютер.

7.3. Видео-визитка (для номинации 4.1.5.) (продолжительностью до 3 минут) представляет собой творческую видео-презентацию (видеоролик) участника, отражающую его как личность, показывающую его практический опыт в создании комфортной и безопасной атмосферы для детей, отражать личностные качества и подход к взаимодействию с воспитанниками, а также демонстрировать понимание значимости своей роли в образовательном процессе и мотивацию к профессиональному развитию. Видео-визитка размещается на облачном сервисе, позволяющем просматривать видеоролик в окне браузера, без его скачивания на компьютер.

7.4. Требования предоставления конкурсных материалов для номинации «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности». Информационная карта конкурсантов данной номинации заполняется в срок до **5 ноября 2025 года**. Материалы конкурсантов данной номинации размещаются в папке облачного хранилища, позволяющей

просматривать их в окне браузера, без скачиваний на компьютер. В папке необходимо разместить заполненные конкурсные материалы:

аналитическая справка за три последних учебных года о профессиональных достижениях учителя в соответствии с Приложением 2;

опись прилагаемых документов, подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации. Опись документов формируется согласно критериям, представленным в аналитической справке.

Требования к выдвигаемому педагогу: нагрузка должна быть не менее 18 часов в неделю, стаж работы в Пермском муниципальном округе - не менее 5 лет, а также обучающиеся должны иметь высокие результаты внешних мониторингов.

7.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, поступившие с нарушением сроков и материалы участников с прошедших конкурсов муниципального и краевого уровней.

**Информационная карта участника заочного тура муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
«Золотое яблоко - 2025»**

Ф.И.О. участника: _____

Номинация: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность, преподаваемый предмет	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Объем нагрузки в 2024-2025 учебном году (только для номинации 4.1.6.)	
Квалификационная категория	
Классное руководство в настоящее время (указать в каком классе)	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
4. Результаты педагогической деятельности (за последние 2 года)	
Наличие среди обучающихся (воспитанников) победителей-призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и др. (муниципальный, региональный, Всероссийский уровень)	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и даты получения)	
5. Научно-методическая деятельность (за последние 2 года)	
Участие в методической работе (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Формы обобщения и распространения опыта - публикации, выступления и др. (уровень муниципальный, региональный, Всероссийский)	
Участие в конкурсах профессионального	

мастерства (уровень, год участия, результат)	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Хобби / увлечения	
7. Профессиональные ценности	
Чему самому важному посредством своего предмета я обучаю своих учеников? (профессиональные ценности и интересы как основа опыта)	
Какую идею (послание) я хочу донести до педагогического сообщества округа в конкурсе? (четкая формулировка профессиональных находок)	
Как я пойму, что участие в конкурсе поддерживает мой профессиональный рост? (определение показателей профессиональных изменений)	

Руководитель
образовательной организации

Подпись / расшифровка

Аналитическая справка участника номинации

«Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»

Примечание: не более 15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – одинарный,

№ п/п	Критерий конкурса	Показатели критерия	№ показателя	Показатели Претендента
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г. 2024/25 уч.г.,)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.1	
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	1.2	
		Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.3	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: (за последние пять учебных лет -	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	2.1	
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.2	
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам	2.3	

2020/21 уч.г., мониторинговых обследований	внешних мониторинговых обследований		
2021/22 уч.г.,	Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.4	
2022/23 уч.г.,	Общественное признание высоких достижений учителя	2.5	
2023/24 уч.г.,			
2024/25 уч.г.,)			
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов			
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г., 2024/25 уч.г.,)	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	3.1
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	3.2
		Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции научного общества учащихся по предмету, организуемых учителем	3.3
		Наличие разработанных учителем авторских программ внеурочной деятельности	3.4
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов			
4	Непрерывность профессионального развития учителя (за последние пять учебных лет - 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г., 2023/24 уч.г., 2024/25 уч.г.,)	Участие учителя в профессиональных конкурсах	4.1
		Участие учителя в предметных олимпиадах	4.2
		Экспертная деятельность учителя	4.3
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов			

**Критерии оценивания испытания заочного этапа
«Тезисы «Мои успешные практики», обобщение педагогического опыта»
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)**

Максимальное количество баллов – 21

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Актуальность и обоснованность выбранной темы	0-1-2-3
Научная обоснованность и методологическая грамотность	0-1-2-3
Новизна и уникальность представленного опыта	0-1-2-3
Системность и структурированность работы	0-1-2-3
Доказательность результативности	0-1-2-3
Практическая ценность и возможность применения в педагогической практике другими педагогами	0-1-2-3
ИТОГО	18
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа
«Видеофрагмент урока/занятия/внеурочной деятельности»
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)**

Максимальное количество баллов – 30

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам и заявленному возрасту обучающихся/воспитанников	0-1-2-3
Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей.	0-1-2-3

Стимулирование педагогом активности, инициативности, самостоятельности обучающегося/воспитанников	0-1-2-3
Умение заинтересовать детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности.	0-1-2-3
Организация взаимодействия обучающихся между собой	0-1-2-3
Организационная и методическая структурированность занятия/урока/внеурочной деятельности	0-1-2-3
Информативность и презентабельность представленного видеоматериала	0-1-2-3
Нестандартность действий и индивидуальность педагога	0-1-2-3
Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
ИТОГО	27
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания заочного этапа
«Видео-визитка»
(для номинации 4.1.5.)**

Максимальное количество баллов – 24

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Максимальный балл
Понимание своей роли в создании комфортной и безопасной атмосферы для детей.	0-1-2-3
Неординарность, творческий подход и оригинальность подачи	0-1-2-3
Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	0-1-2-3
Практическая ценность и применимость демонстрируемого опыта	0-1-2-3
Осознание значимости своей профессии и личных качеств	0-1-2-3
Умение показать свой уникальный подход в работе с детьми	0-1-2-3

Стремление к повышению качества своей работы и личному развитию	0-1-2-3
ИТОГО	21
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценивания конкурсного испытания дистанционного этапа
онлайн-презентация «Мои успешные практики», обобщение
педагогического опыта»
(для номинаций 4.1.1. — 4.1.4)**

Максимальное количество баллов – 21

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии оценивания	Количество баллов
Неординарность и оригинальность идеи представления	0-1-2-3
Культура публичного выступления (культура речи, выразительность, логичность изложения и пр.)	0-1-2-3
Уникальность педагогического опыта, проявление индивидуальности	0-1-2-3
Взаимосвязь личного опыта и профессионального развития	0-1-2-3
Рефлексия профессионального и личностного развития	0-1-2-3
Умение выделить ведущую педагогическую идею	0-1-2-3
ИТОГО	18
Дополнительный балл (указать за что)	до 3 баллов

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Совместная деятельность»
(для номинации 4.1.1)**

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	0-1-2-3
Воспитательный потенциал совместной деятельности	0-1-2-3
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам и заявленному возрасту воспитанников	0-1-2-3
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	0-1-2-3
Обеспечение способов коммуникации детей	0-1-2-3
Личность педагога (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	0-1-2-3
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	0-1-2-3
Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций	0-1-2-3
Общая культура, профессиональная эрудиция	0-1-2-3
Умение анализировать результаты деятельности	0-1-2-3
ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа «Урок»

(для номинации 4.1.2)

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Обоснованность, конкретность, измеримость и достижимость целей совместной деятельности	0-1-2-3
Умение учителя формировать воспитательную составляющую урока	0-1-2-3
Получение учащимися полезной практической информации, необходимой для жизни	0-1-2-3
Соответствие поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам, приемам	0-1-2-3

Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и поддерживать их активность и инициативность в ходе совместной деятельности	0-1-2-3
Способность к экспромту, гибкость совместной деятельности и умение ее перестраивать	0-1-2-3
Взаимодействие с детьми, использование эффективных коммуникаций, в т.ч. обеспечение способов коммуникации учащихся	0-1-2-3
Личность учителя (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	0-1-2-3
Общая культура, профессиональная эрудиция	0-1-2-3
Умение анализировать результаты деятельности	0-1-2-3
ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Занятие»**

(для номинации 4.1.3)

Максимальное количество баллов – 30

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Актуальность заявленной темы занятия (социальная проблема)	0-1-2-3
Логичность спланированного занятия (проблема, поиск решения, решение, рефлексия)	0-1-2-3
Обоснованность выбранных форм, методов, приемов, соответствие возрасту	0-1-2-3
Прогнозируемый результат (приобретаемые навыки)	0-1-2-3
Воспитательный потенциал (чему ребенок научается в процессе занятия)	0-1-2-3
Эмоциональная включенность детей на протяжении всего занятия	0-1-2-3
Понимание детьми цели занятия (дети могут ответить на вопросы что мы делали на занятии, для чего мы это делали?)	0-1-2-3

Личность педагога (эмоциональность, внешний вид, организация образовательного пространства)	0-1-2-3
Саморефлексия (анализ занятия, умение отвечать на вопросы, выдерживать критику)	0-1-2-3
ИТОГО	27
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Мероприятие с родителями»
(для номинации 4.1.4)**

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Соответствие содержания цели, задачам и планируемым результатам встречи с родителями	0-1-2-3
Демонстрация актуальности и практической значимости предложенной для обсуждения проблемы	0-1-2-3
Создание доброжелательной мотивирующей среды	0-1-2-3
Учет возрастных, индивидуальных и социокультурных особенностей родителей	0-1-2-3
Демонстрирование речевой культуры и успешных приемов преодоления коммуникативных барьеров	0-1-2-3
Целесообразность используемых средств передачи содержания, эффективность способов коммуникации во время встречи с родителями	0-1-2-3
Эффективность педагогических методов, технологий, приемов для достижения планируемых результатов встречи с родителями	0-1-2-3
Адекватное реагирование на незапланированные ситуации, умение импровизировать	0-1-2-3
Целесообразность используемых способов фиксации достижения планируемых результатов встречи с родителями	0-1-2-3
Умение анализировать свою деятельность	0-1-2-3

ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Воспитательное событие»
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)**

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Актуальность выбранной темы	0-1-2-3
Обеспечение социально значимого ценностного содержания занятия, корректной информации для осмысления, приобретения знаний, отношений, опыта обучающихся	0-1-2-3
Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся	0-1-2-3
Поощрение вопросов от обучающихся. Поддержка творческой/интеллектуальной активности и эмоциональной вовлеченности воспитанников в обсуждение темы на протяжении всего занятия	0-1-2-3
Организация продуктивной деятельности через использование активных и/или интерактивных методов и средств воспитания	0-1-2-3
Открытость и доброжелательность, учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей воспитанников	0-1-2-3
Организация открытой коммуникации воспитанников на занятии. Увлеченность содержанием занятия.	0-1-2-3
Следование логичному и четкому плану занятия. Наличие четких и ясных пояснений. Адекватное реагирование на незапланированные ситуации, умение импровизировать.	0-1-2-3
Умение анализировать результаты деятельности	0-1-2-3
Общая культура (культура речи, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3

	ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)		до 3

Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Мастер – класс для педагогов»
(для номинаций 4.1.1. - 4.1.4)

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность предлагаемых методов, средств, технологий, применяемых технических средств обучения	0-1-2-3
Профессиональная эрудиция, способность к обобщению собственного опыта, способность к импровизации	0-1-2-3
Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и теоретических основ предметного содержания	0-1-2-3
Практическая ценность демонстрируемого опыта для педагогов	0-1-2-3
Умение создать доброжелательную атмосферу, поддержать мотивацию и профессиональный интерес к тематике	0-1-2-3
Оригинальность и новизна методов и методических приемов работы, в том числе приемов интерактивного обучения и обратной связи в работе с участниками мастер-класса	0-1-2-3
Умение выстроить конструктивный диалог с участниками	0-1-2-3
Умение использовать диагностические процедуры в оценке индивидуальных достижений участников, точность ответов на вопросы, критичность, адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса.	0-1-2-3
Профессиональная этика, культура общения	0-1-2-3
Умение анализировать свою деятельность	0-1-2-3
ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Решение практических ситуационных задач»
(для номинации 4.1.5)**

Максимальное количество баллов – 24

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Глубина понимания сути проблемы - умение правильно определить главную причину ситуации	0-1-2-3
Эффективность и безопасность предложенного решения - насколько решение практично, безопасно для ребенка и выполнимо в реальных условиях	0-1-2-3
Эмоциональная поддержка ребенка - учет эмоционального состояния ребенка в предложенном решении	0-1-2-3
Соблюдение профессиональных норм и этики - соответствие решения должностным обязанностям и этическим нормам	0-1-2-3
Оригинальность и творческий подход - нестандартность решения при сохранении его эффективности	0-1-2-3
Коммуникативная составляющая - умение выстраивать общение с ребенком и другими участниками ситуации	0-1-2-3
Соблюдение временного регламента - умение уложиться в отведенное время	0-1-2-3
ИТОГО	21
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Критерии оценки конкурсного испытания основного этапа
«Мастер – класс для помощников воспитателя»
(для номинации 4.1.5)**

Максимальное количество баллов – 33

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

Критерии	Баллы
Актуальность и практическая обоснованность представляемого приема/метода	0-1-2-3
Глубина и системность собственного практического опыта	0-1-2-3
Доступность и ясность объяснения, понятный язык	0-1-2-3
Практическая ценность и готовность к применению коллегами	0-1-2-3
Умение создать атмосферу доверия, вовлечь аудиторию в совместную деятельность	0-1-2-3
Оригинальность и новизна представляемого подхода или его элемента	0-1-2-3
Умение организовать конструктивное взаимодействие с коллегами, ответить на вопросы	0-1-2-3
Умение увидеть и прокомментировать результат своей деятельности, провести самоанализ	0-1-2-3
Культура общения и эмоциональная отзывчивость	0-1-2-3
Осознанность и рефлексия собственных профессиональных действий	0-1-2-3
ИТОГО	30
Дополнительный балл (указать за что)	до 3

**Состав жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» «Золотое яблоко – 2025»**

Номинация «Педагог дошкольной образовательной организации»

<u>Председатель</u> Венкова Зоя Львовна	доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Подушкина Анастасия Александровна	начальник отдела дошкольного образования управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края
Лопатина Ольга Викторовна	воспитатель МАДОУ «Сылвенский детский сад «Рябинка», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» «Золотое яблоко – 2025», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2025»

Номинация «Учитель общего образования»

<u>Председатель</u> Мансветова Мария Александровна Углицких	директор АНО ДПО «Институт ПрЭСТО»
Ольга Владимировна	начальник организационно-методического отдела МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа»
Нагуманова Елена Александровна	и.о. директора, учитель математики и информатики МАОУ «Платошинская средняя школа», призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025»

Номинация «Педагог социально-психологической службы»

<u>Председатель:</u> Меньшикова Ольга Александровна	руководитель структурного подразделения регионального ресурсного центра по поддержке образования лиц с ментальными нарушениями, в том числе с РАС ГБУПК «ЦППМСП»
Никитина Елена Владимировна	консультант отдела общего образования управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края, руководитель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
Агеева Алевтина Юрьевна	учитель-логопед МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» СП детский сад «Галактика»

Номинация «Специалист в области воспитания»

Председатель:

Малышева
Надежда Николаевна

независимый эксперт Общероссийского Народного Фронта, региональное отделение

Беляевских
Юлия Сергеевна

муниципальный координатор советников директоров по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями Пермского муниципального округа

Кониная Елена
Владимировна

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», финалист регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»

Номинация «Помощник воспитателя»

Председатель:

Бекетова Алия
Фансафовна

заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Гамовский детский сад «Мозаика»

Андреева Виктория
Сергеевна

педагог-психолог МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа»

Моисеева Ирина
Сергеевна

методист МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»

Номинация «Учителя Пермского муниципального округа, показывающие стабильно высокие результаты деятельности»

Председатель:

Дюкова
Елена Аркадьевна

начальник отдела общего и коррекционного образования управления образования администрации Пермского муниципального округа Пермского края

Новокрещенных
Елена Александровна

директор МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального округа»

Реньжина Светлана
Владимировна

учитель МАОУ «Сылвенская средняя школа имени В.Каменского», победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям Пермского края за достижения в педагогической деятельности в 2025 году