Приложение 6

к письму Министерства

образования и науки

Пермского края

от №

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке и оформлению материалов**

**о профессиональных достижениях учителя к участию в конкурсе на присуждение премий   
лучшим учителям Пермского края в 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели критерия** | **Рекомендации претенденту по предоставлению информации** | |
| **Критерий №1.** **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 1.1. | Краткое описание собственной методической разработки (далее - МР) по преподаваемому предмету | | При описании методической разработки необходимо учесть следующее:  1. Методическая разработка (далее - МР) – это комплекс материалов, отражающих используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения и воспитания, элементы современных педагогических технологий или сами технологии, направленные на достижение определённой цели или на решение задачи, соответствующей государственной политике в сфере образования.  Методическая разработка может быть разработана по любой теоретической или практической теме/проблеме в области педагогики, образования, по любому вопросу учебно-воспитательного процесса.  К методическим разработкам относятся, например:   * разработка конкретного занятия или системы занятий; * разработка отдельной темы рабочей программы по предмету; * описание эффективных форм, методов, методик, технологий, средств обучения и воспитания и особенностей их использования; * сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования; * комплект диагностических материалов для оценки результатов освоения программ обучающимися и рекомендации по их использованию и т.д.   2. МР быть представлена в форме:  - *педагогического исследования* (включает: объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, описание практической значимости, теоретическое обоснование исследования, эмпирическую проверку предлагаемой разработки (диагностическую часть), выводы и рекомендации, приложения (конспекты серии уроков и/или занятий, мероприятий);  - *обобщение педагогического опыта* (включает: пояснительную записку с описанием ключевых идей автора, технологические карты и конспекты серии уроков по определенной теме учебной программы; курса внеурочной деятельности; элективного или факультативного курса, в том числе - описание видов деятельности педагога и учащихся; методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д.; заключение с выводами об эффективности разработки и рекомендациями по использованию в практике)  - *проекта* (включает: описание решаемой проблемы, цель, задачи, риски, этапы реализации проекта, результаты реализации проекта, выводы и рекомендации, приложение с образовательным продуктом).  3. МР – это творческая авторская работа, в которой учитель, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт и/или представляет продукт своей проектной или исследовательской деятельности.  4. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу.  5. Следует подробно описать и представить для экспертного анализа не все имеющиеся МР, а только одну, наиболее значимую, с точки зрения Претендента.  6. Рекомендуемый объём аннотации (краткого описания) МР в п.1.1, представленной Претендентом для содержательной экспертизы, не более одного листа формата А4.  В содержание текста аннотации необходимо включить следующее:  - обоснование актуальности МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - четко обозначенные цель и задачи;  - перечисление, в соответствии с содержанием, структуры МР;  - указание, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами  7. Полный текст МР, представленной для содержательной экспертизы, необходимо разместить **в Папке №3 «Приложения»** *(в подпапке «Критерий 1»).*  Дополнительная информация:  Что такое методическая разработка и требования, предъявляемые к ней. Как написать методическую разработку. Некоторые типы и виды уроков. Методические рекомендации по проведению уроков с использованием здоровьесберегающих технологий./ Л.А.Малькова – М.: ГАПОУ МОК им. В.Талалихина. 2014. – 26 с. <https://mok.mskobr.ru/files/folder/metod/kak_napisat_metodicheskuyu_razrabotku.pdf> |
| 1.2. | Распространение МР в профессиональном сообществе | | Раскрывая данный показатель, необходимо:   * отразить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе; * указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше); * сгруппировать мероприятия по способам распространения МР; * представить необходимую информацию **в таблице:**  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | уровень мероприятия | *выступления*  на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др. | *проведение* семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий) | *публикации* | | 2021/22 уч. г. | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  | | 2022/23 уч. г. | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  | | 2023/24 уч. г. | | | | | институциональный |  |  |  | | муниципальный |  |  |  | | региональный |  |  |  | | выше регионального |  |  |  |  * подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога и даты); включить их в Опись и разместить среди Приложений **в Папке №3 «Приложения»** *(в подпапке «Критерий 1»).* * подтвердить информацию о публикациях (работающими э/ссылками или копиями страницы титульного листа; страницы, где указана тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания).   **Уточним, что экспертами рассматривается информация** об авторских публикациях  - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в том числе, в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» - «Вестник образования Пермского края» - <http://vopk.ru/view.php?event=levelxx_view&a=42%7C161>;  - в сборниках методических материалов научно-практических конференций;  - на сайте образовательной организации;  - на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» - <http://educomm.iro.perm.ru/>  **НЕ рассматривается** информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах, не вызывающих доверия из-за отсутствия реальной экспертизы о практической значимости представленного педагогического опыта. |
| 1.3. | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету | | Рекомендуем обратить внимание на следующее:  • апробация методической разработки могла проходить  - на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше),  - в разных образовательных организациях;  - соответственно, заключений может быть несколько;    • в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цель; задачи; участники; инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации; выводы);  • заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения учителей-предметников; руководителем регионального проекта и пр.;  • в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает. |
| **Критерий №2.** **Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 2.1 | Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам | 1. Данный показатель заполняют учителя, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований:   * ***учителя начальной школы,*** *если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);* * ***учителя  основной школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);* * ***учителя старшей школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)* * ***учителя*** *математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики*  ***основной и старшей школы -*** *в случае,* ***если за три последних учебных года*** *их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).*   2. Информацию о результатах учебной деятельности **по годовым отметкам** по предмету (**при 100% успеваемости**), необходимо предоставить в таблице в виде **усредненных данных:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Параллели, в которых работает учитель** | | | | |  |  |  |  | | **2021/22 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2022/23 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2023/24 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | |
| 2.2 | Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **начальной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований. Обращаем внимание на следующее:  1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся начальной школы относятся всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края:  * на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf * на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf   приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdf  на 2023/24 уч.г. **-** приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf  3.При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),** набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных мониторинговых обследований.  **Расчет доли обучающихся (в %) ведётся от общего числа участников мониторинга отдельно по каждому его виду.**  Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить **в виде таблицы:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/  параметры представления информации | ВПР по учебным предметам | | | Региональные мониторинговые  обследования качества образования | | | **2021/22 уч.г.** | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность  (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | **2022/23 уч.г.** |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | **2023/24 уч.г.** |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  | | |
| 2.3. | Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **основной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года.  Обращаем внимание на следующее:  1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся основной школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края:  * на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf * на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf   приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdf   * на 2023/24 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf   3. Результаты ОГЭ **необходимо показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.  4. При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),** набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому представленному виду мониторинга.  Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа участвовавших в указанных** мониторинговых обследованиях по предмету у данного педагога.  Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц:  *Таблица 1*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | | **2022/23 уч.г.** | | **2023/24 уч.г.** | | | **ОГЭ** | **ВПР** | **ОГЭ** | **ВПР** | **ОГЭ** | **ВПР** | | Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету |  | - |  | - |  | - | | Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету |  | - |  | - |  | - | | Средний балл по результатам ОГЭ по предмету в образовательной организации |  | - |  | - |  | - | | Количество сдававших ОГЭ (участвующих в ВПР) по предмету у педагога |  |  |  |  |  |  | | Кол-во участников ОГЭ (ВПР), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ОГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  |   *Таблица 2*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учебный год/  параметры представления информации | Региональные мониторинговые  обследования качества образования | | |  |  |  | | **2021/22 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность  (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) | | кол-во участников мониторинга |  |  | | максимально возможный балл |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | **2022/23 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность  (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) | | кол-во участников мониторинга |  |  | | максимально возможный балл |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | **2023/24 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность  (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) | | кол-во участников мониторинга |  |  | | максимально возможный балл |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  | | |
| 2.4 | Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **старшей** **школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года.  Обращаем внимание на следующее:  1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся старшей школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР) и государственная итоговая аттестация (ГИА). 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края:  * на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf * на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf   приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdf   * а 2023/24 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf   3. Результаты ЕГЭ **необходимо показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.  4. При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),**  набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому представленному виду мониторинга.  Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа сдававших** **ЕГЭ, участвующих в ВПР** по предмету у данного педагога.  4. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | | **2022/23 уч.г.** | | **2023/24 уч.г.** | | | **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** | | Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету |  | - |  | - |  | - | | Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету |  | - |  | - |  | - | | Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету в образовательной организации |  | - |  | - |  | - | | Количество сдававших ЕГЭ, (участвующих в ВПР) по предмету у педагога |  |  |  |  |  |  | | Кол-во участников, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ЕГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  | | |
| 2.5 | Общественное признание высоких достижений учителя | * Данный показатель предполагает информацию   1) **о наличии государственных наград** *(почетное звание «Заслуженный учитель РФ»)*  2) **о наличии ведомственных наград** Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) - *знак отличия «Отличник просвещения», благодарность, почётная грамота, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», медаль Л. С. Выготского, почётное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» и пр. –*  ссылка на приказ МП РФ <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-01072021-n-400-o-vedomstvennykh/>  3) **о наличии ведомственных наград регионального уровня** *(почетная грамота МОиН Пермского края,* ***Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края и др.****)*  *В качестве образца заполнения перечисленной выше информации используем таблицу:*   |  |  | | --- | --- | | Государственная награда РФ | Год присвоения/получения  (независимо от временных рамок Конкурса 2025 года) | | *1.* |  | | Перечень ведомственных наград МОиН (МП) РФ |  | | *1.* |  | | *2. и т.д.* |  | | Перечень ведомственных наград МОиН Пермского края |  | | *1.* |  | | *2. и т.д.* |  |   4) о наличии прочих поощрений (благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, отзывы от родительской общественности) за три последних учебных года с указанием их уровня (**институциональный**, **муниципальный, региональный и выше**).  Здесь же указываются имеющиеся публикации **об учителе** (с прикреплёнными ссылками на них).   * Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | 2021/22 уч.г. | 2022/23 уч.г. | 2023/24 уч.г. | | *Подтверждение общественного признания на институциональном уровне / публикации об учителе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  | | *Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне / публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  | | *Подтверждение общественного признания на региональном уровне / публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  | | *Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального/ публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  |  * В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов/материалов (занесены в «Опись» и размещены в папке №3 «Приложения», *подпапка «Критерий 2»*) | |
| **Критерий №3.** **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 3.1 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад** и **результативности их участия** в них за три последних учебных года.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:  1.предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на **2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.,** направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов в Пермском крае, утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края и размещённых по ссылке [*https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/*](https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/)  2.количество участников предметных олимпиад должно быть представлено **в %**, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога;  Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:  **Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах**  (упомянутых в «Перечне…»)   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2021/22 уч.г.** | | | | | | | | Название предметной олимпиады |  |  | |  | |  | | Номер пункта олимпиады в «Перечне…» |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников  олимпиады (чел.) |  |  | |  | |  | | Доля участников олимпиады от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2022/23 уч. г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | **2023/24 уч. г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |   3. В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»  4. Дополнительная информация о проводимых олимпиадах и конкурсах <https://ноц59.рф/#10%20регион> | |
| 3.2. | Участие обучающихся в прочих мероприятиях интеллектуальной, творческой или спортивной направленности | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся – участниках в** прочих мероприятиях интеллектуальной направленности (ученические НПК, предметные конкурсы); мероприятиях творческой или спортивной направленности и **результативности их участия** в них.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * в позиции «прочие мероприятия интеллектуальной направленности» (ученические НПК, предметные конкурсы) необходимо отразить информацию, связанную с **учебным предметом учителя; мероприятия творческой или спортивной направленности** – информация по итогам работы учителя в качестве классного руководителя; * предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на **2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г. и 2023/24 уч.г.,**  направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края и размещенных по ссылке по ссылке [*https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/*](https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/) * количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога.   Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:  **Таблица 1. Сведения об участии обучающихся в** прочих мероприятиях интеллектуальной направленности (ученические НПК, предметные конкурсы), упомянутых в «Перечне…»   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2021/22 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников  мероприятия (чел.) |  |  | |  | |  | | Доля участников мероприятия от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2022/23 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | **2023/24 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |   **Таблица 2. Сведения об участии обучающихся в** мероприятиях творческой или спортивной направленности, упомянутых в «Перечне…»   * возможно представление информации по итогам работы учителя в качестве классного руководителя.  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2021/22 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников  мероприятия (чел.) |  |  | |  | |  | | Доля участников мероприятия от общего числа  обучающихся  ( %) |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2022/23 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | | | **2023/24 уч.г.** | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |   3. В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке №3 «Приложения»  4. Дополнительная информация о проводимых олимпиадах и конкурсах <https://ноц59.рф/#10%20регион> | |
| 3.3. | Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых учителем | Данный показатель предполагает **информацию о кружках, факультативах, секции научного общества учащихся (далее - НОУ)** по предмету, организуемых учителем и **количестве обучающихся**, посещающих их за три последних учебных года.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как **доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год**) * **перечень наименования** кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается рабочими программами, справками, заверенными администрацией образовательной организации за три последних учебных года     Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |  |  |  | | Общее количество обучающихся у учителя (чел.) |  |  |  | | Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем |  |  |  | | |
| 3.4. | Наличие разработанных учителем авторских программ **внеурочной деятельности** | **Указывается перечен**ь авторских программ внеурочной деятельности (в т.ч., программы элективных курсов и курсов по выбору, если они реализуются во внеурочное время).  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе»   **вариантом авторской программы может быть –**  **модифицированная программа** (*в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%);*  **инновационная авторская программа** *(программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).*  *В соответствии с названным Положением*   * **модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и** утверждается руководителем образовательной организации; * **инновационная образовательная авторская программа** рассматривается толькопри условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края.   **Вся подтверждающая информация** должна быть указана в «Описи», указанные программы размещены в папке №3 «Приложения». | |
| **Критерий №4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) **за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 4.1 | Информация о различных категориях обучающихся у учителя за последние три года | Указывается, **с какими категориями обучающихся учитель работал** за последние три года.   * *Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:*  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Общее кол- во обучающихся у учителя (чел.)** | **категории обучающихся** | **доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)** | | 2020/21 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | 2021/22 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | 2022/23 уч.г. |  | 1. |  | |  |  | 2. и т.д. |  | | |
| 4.2 | Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает **описание системы деятельности** по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве **учителя-предметника;** * в приводимой информации фамилии и имена обучающихся **не указываются**; * в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:   - **охарактеризовать деятельность** по созданию условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся;  - **описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса**, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);  - **раскрыть результативность данной деятельности** через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д. | |
| 4.3 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся | Данный показатель предполагает информацию об **освоении персонально учителем** **(в рамках методических и курсовых мероприятий)** технологий адресной помощи различным категориям обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятий по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся.   Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | курсы повышения квалификации |  |  |  | | научно-практические конференции |  |  |  | | методические семинары |  |  |  | | «круглые столы» |  |  |  | | мастер- классы |  |  |  | | открытые уроки и занятия |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» | |
| 4.4 | Презентация и обобщение учителем в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает информацию **о презентации и** **обобщении учителем индивидуального опыта** адресной работы с различным категориям обучающихся.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся:   на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах.  Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | **проведение** занятий на курсах повышения квалификации |  |  |  | | **выступления** на научно-практических конференциях |  |  |  | | **выступления** на методических семинарах |  |  |  | | **выступление** на «круглом столе» |  |  |  | | **проведение** мастер- классов |  |  |  | | **проведение** открытых уроков и занятий |  |  |  | | **участие** в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» | |
| 4.5 | Описание учителем системы воспитательной работы с различными категориями обучающихся с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции | Данный показатель предполагает описание индивидуальной **системы воспитательной работы учителя** с различными категориями обучающихся **с целью** сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепления традиционной семьи, суверенитета России, приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования осознанной гражданской позиции.  См. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>   * предоставляемая информация должна быть в рамках **воспитательной работы с классным коллективом**, где педагог является классным руководителем (в случае, если классное руководство отсутствует и этот факт подтверждается администрацией ОО, представляется опыт на примере работы с временными коллективами обучающихся); * в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога необходимо:   - обосновать **актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства** для достижения планируемого результата;  - кратко описать наиболее важные мероприятия;  - отразить **результативность** воспитательной работы в соответствии с поставленной целью и задачами. | |
| **Критерий №5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения**  **за последние три учебных года: 2021/2022 уч. г., 2022/2023 уч. г., 2023/2024 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 5.1 | Использование учителем в практической деятельности современных образовательных технологий | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию педагогом образовательных технологий.  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии; * описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании  (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); * при описании **результативности использования конкретных образовательных технологий**  в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения. | |
| 5.2 | Применение учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии; * описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании  (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); * при описании **результативности использования конкретных дистанционных образовательных технологий** в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения.   При подготовке материалов важно:   * обратиться к ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/> * взять за основу «Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо МП РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04) <https://krippo.ru/files/39.pdf>   Рекомендуемые электронные образовательные платформы:  [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/) (РЭШ), [«Московская электронная школа»](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) (МЭШ), «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/)», ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>, «[Учи.ру](https://uchi.ru/)[»](https://www.yaklass.ru/), [издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/), [«Урок цифры»](https://урокцифры.рф/), [«Сириус.Онлайн»](https://edu.sirius.online/), ПроеКТОриЯ (<https://vk.com/proektoria>), в т.ч. - ЭПОС (электронная пермская образовательная система) <https://epos.permkrai.ru/> | |
| 5.3 | Использование учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР).  Рекомендуем обратить внимание на следующее:   * необходимо описывать только **преобладающие** в его практике ЭОР; * описываемые ресурсы **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); * при описании **результативности использования конкретных ЭОР** в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения.   При подготовке материалов важно:   * обратиться к ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/> * взять за основу «Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо МП РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04) <https://krippo.ru/files/39.pdf> * воспользоваться разъяснениями из статьи «Что такое ЭОР? Восемь самых часто задаваемых вопросов об электронных образовательных ресурсах» (19 декабря 2019 г.) на сайте корпорации «Российский учебник»   [https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe- eor/?utm\_source=yandex.ru&utm\_medium=organic&utm\_campaign=yandex.ru&utm\_referrer=yandex.ru](https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-%20%20%20%20%20%20%20eor/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)   * руководствоваться Перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы (приказ МП РФ от 2 августа 2022 года № 653) | |
| 5.4 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий | Краткая информация об участии педагога в **мероприятиях с целью освоения** различных образовательных технологий   * Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | курсы повышения квалификации |  |  |  | | методические семинары |  |  |  | | прочие мероприятия (указать) |  |  |  |  * Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» | |
| **Критерий №6.**  **Непрерывность профессионального развития** **за последние три учебных года: 2021/2022 уч. г., 2022/2023 уч. г., 2023/2024 уч.г.**  ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** | | | |
| 6.1 | Наличие системы работы учителя по профессиональному саморазвитию | | Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает, как известно, саморазвитие, в т.ч. через реализацию индивидуального плана профессионального развития, работу над методической темой по самообразованию, своевременную курсовую подготовку, активное участия в методической работе и т.д.  Данный показатель ориентирует участника Конкурса на обоснование значимости для него профессионального саморазвития, целенаправленной работы над повышением профессиональной компетентности, постоянным обновлением профессиональных знаний.  Обращаем внимание на важность **описания учителем системы работы** по профессиональному саморазвитию (от диагностики проблем, поиска инструментария и их решения до самоанализа осознаваемого результата).  Подтверждающими материалами в данном случае могут быть аналитические справки с описанием системы работы над темой по самообразованию, индивидуальные программы либо планы профессионального развития, самоанализы по завершению определённых этапов, отчеты и т.д., заверенные руководителем образовательной организации. |
| 6.2 | Участие учителя в экспериментальной и/или инновационной работе, наставнической деятельности | | 1. Обращаем внимание на статью 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ 2. Рекомендуем для ознакомления текст (из открытых источников в сети Интернет):   <https://sovped.ru/publication/357-eksperimentalnaya_i_innovatsionnaya_deyatelnost_obshchee_i_razlichnoe>   1. Считаем важным для участника Конкурса обосновать значимость наставнической деятельности, как продолжительного процесса, требующего системного подхода; сформулировать цель наставничества; перечислить формы своей работы в качестве педагога-наставника, раскрыть наиболее эффективные из них.   Данный показатель предполагает подтверждение участия учителя (приказы, планы, отчеты и пр., заверенные руководителем образовательной организации) в экспериментальной и/или инновационной работе, наставнической деятельности за последние три года и положительные результаты этой работы. |
| 6.3 | Экспертная деятельность учителя | | Данный показатель предполагает **информацию о фактах экспертной деятельности** учителя:   * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; * участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников; * участие в работе жюри предметных олимпиад и конкурсов, организуемых ВУЗами г. Перми; * участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов; * прочие факты экспертной деятельности (например, эксперт/член жюри конкурсов профессионального мастерства, различных конкурсов для обучающихся и др.) уровня не ниже муниципального.   Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога | | | | | муниципальный уровень | региональный уровень | уровень выше регионального | | | **2020/21 уч.г.** |  |  | |  | | **2021/22 уч.г.** |  |  | |  | | **2022/23 уч.г.** |  |  | |  |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» |
| 6.4 | Участие учителя в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах | | Данный показатель предполагает информацию об участии учителя в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах и результативности участия в них.  При оформлении материалов об участии **в профессиональных конкурсах** необходимо учесть следующее:   * оценивается участие учителя **в федеральных конкурсах** из ниже приведённого перечня:   - Конкурсы для педагогов на сайте Министерства Просвещения России - [edu.gov.ru](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)  - Профессиональные конкурсы на федеральном портале «Российское образование» - [www.edu.ru](https://edu.ru/professional_competitions/)  - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - [www.edu.ru](http://www.edu.ru/best-teachers)  - Всероссийский конкурс «Учитель года России» - [teacher-of-russia.ru](https://teacher-of-russia.ru/)  - Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» - [https://vk.com](https://vk.com/klassnayatemashow)  - Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - [воспитатьчеловека.рф](https://xn--80aaebobrug0aehzqb4f4d.xn--p1ai/)  - Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - <https://vkkr.apkpro.ru/>  - Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - [teacher.natlang.ru](https://teacher.natlang.ru/)  - Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - [первыйучитель.рф](https://xn--b1afbleowjvi8b6bu.xn--p1ai/)  - Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» - [fond.historyrussia.org](https://fond.historyrussia.org/istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii.html)  - Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью - [kon-kraeved.historyrussia.org](https://kon-kraeved.historyrussia.org/)  - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - [bfnm.ru](https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/polozhenie-o-rossijskom-konkurse-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok)  - Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - [pravobraz.ru](https://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/)  - Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» - [urok.hse.ru](https://urok.hse.ru/)  - Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания - [rpa-mu.wixsite.com](https://rpa-mu.wixsite.com/my-site-1/)  - Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» - [znanierussia.ru](https://znanierussia.ru/ligalektorov)  - Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» - [zdorobr.org](https://zdorobr.org/events/polozhenie-o-xiii-vserossiyskom-konkurse-uchitel-zdorovya-rossii-2022.php)  - [Всероссийский форум учителей в области искусств и литературы](http://vcht.center/events/forum-uchiteley-iskusstvo-literatura/) – [https://vcht.center/](https://vcht.center/events/forum-uchiteley-iskusstvo-literatura/)   * Источники информации:   - конкурсы Минпросвещения РФ; **конкурсы, реализуемые при поддержке МП РФ; конкурсы, реализуемые Академией МП РФ**  <https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators>   * - [ноц59.рф](https://xn--59-bmce4b.xn--p1ai/) ООО «ПЕРМСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»   <https://ноц59.рф/#10%20регион>   * НЕ рассматривается информация об участии в конкурсах на других интернет - сервисах. * Сведения об участии в конкурсах **регионального и муниципального уровней** должны быть сопровождены активными ссылками, следуя которым эксперту может быть доступно Положение, полная информация об организаторах, условиях участия, результатах и пр. * В предоставляемой информации **необходимо развести форму участия** в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап * Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | | **2021/22 уч.г.** | | | **2022/23 уч.г.** | | | | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | | | Название профессионального конкурса |  |  |  |  | |  |  | | | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  | |  |  | | | Результативность участия |  | | | | | | | | | участник |  |  |  | |  |  | |  | | победитель,  призёр |  |  |  | |  |  | |  |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»   При оформлении материалов **об участии предметных олимпиадах** необходимо учесть следующее:  1. Перечень **федеральных олимпиад** для педагогов, участие в которых оценивается в ходе содержательной экспертизы:  Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» - [1-teacher.ru](https://1-teacher.ru/)  Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/)  Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/)  Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» - <https://konkurs.apkpro.ru/>  Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/)  2. Перечень предметных олимпиад для педагогов, **организуемых в Пермском крае**, участие в которых оценивается в ходе содержательной экспертизы:   * «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ; * краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др., организуемых ПГГПУ; * краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ; * мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых департаментом образования администрации г. Перми * другие предметные олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше. Сведения о них должны быть сопровождены активными ссылками для получения полной информации  об организаторах, условиях участия, результатах и пр.   Информацию об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учебный год/ параметры представления информации | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | Название предметной Олимпиады |  |  |  | | Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный) |  |  |  | | Результативность участия |  |  |  | | участник |  |  |  | | победитель,  призёр |  |  |  |  * В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в Папке №3 «Приложения» |
| 6.5 | Распространение учителем собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 4.4).  Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2). | | Данный показатель предполагает:   * информацию об участии педагога методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 4.4); предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.4.4 * **перечень** авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности, в т.ч. по темам самообразования (помимо указанных в п. 1.2).   Экспертами рассматривается информация об авторских публикациях  - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в том числе, в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» - «Вестник образования Пермского края» - <http://vopk.ru/view.php?event=levelxx_view&a=42%7C161>  - в сборниках методических материалов научно-практических конференций;  - на сайте образовательной организации;  - на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» - <http://educomm.iro.perm.ru/>  НЕ рассматривается информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах, не вызывающих доверия из-за отсутствия реальной экспертизы о практической значимости представленного педагогического опыта.  Информацию о публикациях учителя в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | | Название публикации |  |  |  | | Краткая аннотация |  |  |  | | Подробное указание соответствующих выходных данных публикации |  |  |  | | Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше) |  |  |  |  * Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скриншоты и **работающие** электронные ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления) с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» |
| 6.6 | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период участия в конкурсе, наличие ученой степени, звания | | Подтверждающие документы |
| ***ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 60 баллов*** | | | |