Приложение 6

к письму Министерства

образования и науки

Пермского края

от №

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по подготовке и оформлению материалов**

**о профессиональных достижениях учителя к участию в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям Пермского края в 2025 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели критерия** | **Рекомендации претенденту по предоставлению информации** |
| **Критерий №1.** **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 1.1. | Краткое описание собственной методической разработки (далее - МР) по преподаваемому предмету | При описании методической разработки необходимо учесть следующее: 1. Методическая разработка (далее - МР) – это комплекс материалов, отражающих используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения и воспитания, элементы современных педагогических технологий или сами технологии, направленные на достижение определённой цели или на решение задачи, соответствующей государственной политике в сфере образования. Методическая разработка может быть разработана по любой теоретической или практической теме/проблеме в области педагогики, образования, по любому вопросу учебно-воспитательного процесса. К методическим разработкам относятся, например: * разработка конкретного занятия или системы занятий;
* разработка отдельной темы рабочей программы по предмету;
* описание эффективных форм, методов, методик, технологий, средств обучения и воспитания и особенностей их использования;
* сборник практических заданий и упражнений, способствующих достижению современных целей образования;
* комплект диагностических материалов для оценки результатов освоения программ обучающимися и рекомендации по их использованию и т.д.

2. МР быть представлена в форме: - *педагогического исследования* (включает: объект, предмет, цель, гипотезу, задачи, описание практической значимости, теоретическое обоснование исследования, эмпирическую проверку предлагаемой разработки (диагностическую часть), выводы и рекомендации, приложения (конспекты серии уроков и/или занятий, мероприятий); - *обобщение педагогического опыта* (включает: пояснительную записку с описанием ключевых идей автора, технологические карты и конспекты серии уроков по определенной теме учебной программы; курса внеурочной деятельности; элективного или факультативного курса, в том числе - описание видов деятельности педагога и учащихся; методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д.; заключение с выводами об эффективности разработки и рекомендациями по использованию в практике)- *проекта* (включает: описание решаемой проблемы, цель, задачи, риски, этапы реализации проекта, результаты реализации проекта, выводы и рекомендации, приложение с образовательным продуктом).3. МР – это творческая авторская работа, в которой учитель, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт и/или представляет продукт своей проектной или исследовательской деятельности.4. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу. 5. Следует подробно описать и представить для экспертного анализа не все имеющиеся МР, а только одну, наиболее значимую, с точки зрения Претендента.6. Рекомендуемый объём аннотации (краткого описания) МР в п.1.1, представленной Претендентом для содержательной экспертизы, не более одного листа формата А4. В содержание текста аннотации необходимо включить следующее:- обоснование актуальности МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- четко обозначенные цель и задачи; - перечисление, в соответствии с содержанием, структуры МР;- указание, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами7. Полный текст МР, представленной для содержательной экспертизы, необходимо разместить **в Папке №3 «Приложения»** *(в подпапке «Критерий 1»).*Дополнительная информация: Что такое методическая разработка и требования, предъявляемые к ней. Как написать методическую разработку. Некоторые типы и виды уроков. Методические рекомендации по проведению уроков с использованием здоровьесберегающих технологий./ Л.А.Малькова – М.: ГАПОУ МОК им. В.Талалихина. 2014. – 26 с. <https://mok.mskobr.ru/files/folder/metod/kak_napisat_metodicheskuyu_razrabotku.pdf> |
| 1.2. | Распространение МР в профессиональном сообществе | Раскрывая данный показатель, необходимо: * отразить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе;
* указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше);
* сгруппировать мероприятия по способам распространения МР;
* представить необходимую информацию **в таблице:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | *выступления*на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др. | *проведение* семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий) | *публикации*  |
| 2021/22 уч. г. |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |
| 2022/23 уч. г. |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |
| 2023/24 уч. г. |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |

* подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога и даты); включить их в Опись и разместить среди Приложений **в Папке №3 «Приложения»** *(в подпапке «Критерий 1»).*
* подтвердить информацию о публикациях (работающими э/ссылками или копиями страницы титульного листа; страницы, где указана тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания).

**Уточним, что экспертами рассматривается информация** об авторских публикациях - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в том числе, в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» - «Вестник образования Пермского края» - <http://vopk.ru/view.php?event=levelxx_view&a=42%7C161>;- в сборниках методических материалов научно-практических конференций; - на сайте образовательной организации; - на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» - <http://educomm.iro.perm.ru/>**НЕ рассматривается** информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах, не вызывающих доверия из-за отсутствия реальной экспертизы о практической значимости представленного педагогического опыта.  |
| 1.3. | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету | Рекомендуем обратить внимание на следующее:• апробация методической разработки могла проходить - на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше), - в разных образовательных организациях; - соответственно, заключений может быть несколько; • в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цель; задачи; участники; инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации; выводы);• заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения учителей-предметников; руководителем регионального проекта и пр.;• в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает.  |
| **Критерий №2.** **Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 2.1 | Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам  | 1. Данный показатель заполняют учителя, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований: * ***учителя начальной школы,*** *если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);*
* ***учителя  основной школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);*
* ***учителя старшей школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)*
* ***учителя*** *математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики*  ***основной и старшей школы -*** *в случае,* ***если за три последних учебных года*** *их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).*

2. Информацию о результатах учебной деятельности **по годовым отметкам** по предмету (**при 100% успеваемости**), необходимо предоставить в таблице в виде **усредненных данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Параллели, в которых работает учитель** |
|  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2022/23 уч.г.** | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  |
| **2023/24 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |

 |
| 2.2 | Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **начальной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований. Обращаем внимание на следующее:1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся начальной школы относятся всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края: * на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf
* на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf

 приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdfна 2023/24 уч.г. **-** приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf 3.При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),** набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных мониторинговых обследований. **Расчет доли обучающихся (в %) ведётся от общего числа участников мониторинга отдельно по каждому его виду.**Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить **в виде таблицы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | ВПР по учебным предметам | Региональные мониторинговыеобследования качества образования  |
| **2021/22 уч.г.** | Математика | Русский язык | Окружающий мир | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ)  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |
| **2022/23 уч.г.** |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |
| **2023/24 уч.г.** |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.3. | Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований  | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **основной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года. Обращаем внимание на следующее:1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся основной школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края:* на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf
* на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf

 приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdf* на 2023/24 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf

3. Результаты ОГЭ **необходимо показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.4. При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),** набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому представленному виду мониторинга.Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа участвовавших в указанных** мониторинговых обследованиях по предмету у данного педагога.Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц:*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | **2023/24 уч.г.** |
| **ОГЭ** | **ВПР**  | **ОГЭ** | **ВПР** | **ОГЭ** | **ВПР** |
| Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Средний балл по результатам ОГЭ по предмету в образовательной организации  |  | - |  | - |  | - |
| Количество сдававших ОГЭ (участвующих в ВПР) по предмету у педагога  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во участников ОГЭ (ВПР), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ОГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | Региональные мониторинговыеобследования качества образования  |
|  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ)  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |
| доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |
| **2022/23 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |
| доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |
| **2023/24 уч.г.** | Метапредметные результаты | Функциональная грамотность (МГ, ФГ, ЕНГ, ЧГ) |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |
| доля учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |

 |
| 2.4 | Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований  | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **старшей** **школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года. Обращаем внимание на следующее:1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся старшей школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР) и государственная итоговая аттестация (ГИА). 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с календарными планами-графиками проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края, утверждёнными приказами МОиН Пермского края: * на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf
* на 2022/23 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-808 от 29.08.2022.pdf

 приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-58 от 23.01.2023.pdf* а 2023/24 уч.г. – приказ МОиН ПК № СЭД- 26-01-06-1068 от 10.11.2023.pdf

3. Результаты ЕГЭ **необходимо показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.4. При подготовке **материалов необходимо указать долю обучающихся** (**в %),**  набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому представленному виду мониторинга. Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа сдававших** **ЕГЭ, участвующих в ВПР** по предмету у данного педагога.4. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | **2023/24 уч.г.** |
| **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** |
| Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету в образовательной организации  |  | - |  | - |  | - |
| Количество сдававших ЕГЭ, (участвующих в ВПР) по предмету у педагога  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во участников, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ЕГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.5 | Общественное признание высоких достижений учителя | * Данный показатель предполагает информацию

1) **о наличии государственных наград** *(почетное звание «Заслуженный учитель РФ»)* 2) **о наличии ведомственных наград** Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) - *знак отличия «Отличник просвещения», благодарность, почётная грамота, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», медаль Л. С. Выготского, почётное звание «Ветеран сферы воспитания и образования» и пр. –* ссылка на приказ МП РФ <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minprosveshchenija-rossii-ot-01072021-n-400-o-vedomstvennykh/>3) **о наличии ведомственных наград регионального уровня** *(почетная грамота МОиН Пермского края,* ***Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края и др.****)**В качестве образца заполнения перечисленной выше информации используем таблицу:*

|  |  |
| --- | --- |
| Государственная награда РФ | Год присвоения/получения (независимо от временных рамок Конкурса 2025 года) |
| *1.* |  |
| Перечень ведомственных наград МОиН (МП) РФ |  |
| *1.* |  |
| *2. и т.д.* |  |
| Перечень ведомственных наград МОиН Пермского края  |  |
| *1.*  |  |
| *2. и т.д.* |  |

4) о наличии прочих поощрений (благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, отзывы от родительской общественности) за три последних учебных года с указанием их уровня (**институциональный**, **муниципальный, региональный и выше**). Здесь же указываются имеющиеся публикации **об учителе** (с прикреплёнными ссылками на них).* Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2021/22 уч.г. | 2022/23 уч.г. | 2023/24 уч.г. |
| *Подтверждение общественного признания на институциональном уровне / публикации об учителе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  |
| *Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне / публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  |
| *Подтверждение общественного признания на региональном уровне / публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  |
| *Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального/ публикации об учителе в прессе (с прикреплёнными ссылками на них)* |  |  |  |

* В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов/материалов (занесены в «Опись» и размещены в папке №3 «Приложения», *подпапка «Критерий 2»*)
 |
| **Критерий №3.** **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 3.1 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах  | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад** и **результативности их участия** в них за три последних учебных года. Рекомендуем обратить внимание на следующее: 1.предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на **2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.,** направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов в Пермском крае, утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края и размещённых по ссылке [*https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/*](https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/)2.количество участников предметных олимпиад должно быть представлено **в %**, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога;Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:**Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах**(упомянутых в «Перечне…»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2021/22 уч.г.** |
| Название предметной олимпиады |  |  |  |  |
| Номер пункта олимпиады в «Перечне…» |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников олимпиады (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022/23 уч. г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2023/24 уч. г.** |
|  |  |  |  |  |

3. В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»4. Дополнительная информация о проводимых олимпиадах и конкурсах <https://ноц59.рф/#10%20регион> |
| 3.2. | Участие обучающихся в прочих мероприятиях интеллектуальной, творческой или спортивной направленности  | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся – участниках в** прочих мероприятиях интеллектуальной направленности (ученические НПК, предметные конкурсы); мероприятиях творческой или спортивной направленности и **результативности их участия** в них.Рекомендуем обратить внимание на следующее:* в позиции «прочие мероприятия интеллектуальной направленности» (ученические НПК, предметные конкурсы) необходимо отразить информацию, связанную с **учебным предметом учителя; мероприятия творческой или спортивной направленности** – информация по итогам работы учителя в качестве классного руководителя;
* предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на **2021/22 уч.г., 2022/23 уч.г. и 2023/24 уч.г.,**  направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов, утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края и размещенных по ссылке по ссылке [*https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/*](https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/)
* количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога.

Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:**Таблица 1. Сведения об участии обучающихся в** прочих мероприятиях интеллектуальной направленности (ученические НПК, предметные конкурсы), упомянутых в «Перечне…»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2021/22 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников мероприятия (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022/23 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2023/24 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Сведения об участии обучающихся в** мероприятиях творческой или спортивной направленности, упомянутых в «Перечне…»* возможно представление информации по итогам работы учителя в качестве классного руководителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2021/22 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников мероприятия (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2022/23 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2023/24 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

3. В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке №3 «Приложения»4. Дополнительная информация о проводимых олимпиадах и конкурсах <https://ноц59.рф/#10%20регион> |
| 3.3. | Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых учителем | Данный показатель предполагает **информацию о кружках, факультативах, секции научного общества учащихся (далее - НОУ)** по предмету, организуемых учителем и **количестве обучающихся**, посещающих их за три последних учебных года. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как **доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год**)
* **перечень наименования** кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается рабочими программами, справками, заверенными администрацией образовательной организации за три последних учебных года

 Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |  |  |  |
| Общее количество обучающихся у учителя (чел.) |  |  |  |
| Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем |  |  |  |

 |
| 3.4. | Наличие разработанных учителем авторских программ **внеурочной деятельности** | **Указывается перечен**ь авторских программ внеурочной деятельности (в т.ч., программы элективных курсов и курсов по выбору, если они реализуются во внеурочное время).Рекомендуем обратить внимание на следующее: * в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе»

**вариантом авторской программы может быть –****модифицированная программа** (*в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%);***инновационная авторская программа** *(программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).**В соответствии с названным Положением** **модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и** утверждается руководителем образовательной организации;
* **инновационная образовательная авторская программа** рассматривается толькопри условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края.

**Вся подтверждающая информация** должна быть указана в «Описи», указанные программы размещены в папке №3 «Приложения».  |
| **Критерий №4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся** (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) **за последние три учебных года: 2021/22 уч. г., 2022/23 уч. г., 2023/24 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 4.1 | Информация о различных категориях обучающихся у учителя за последние три года | Указывается, **с какими категориями обучающихся учитель работал** за последние три года.* *Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол- во обучающихся у учителя (чел.)** | **категории обучающихся** | **доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)** |
| 2020/21 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |
| 2021/22 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |
| 2022/23 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |

 |
| 4.2 | Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает **описание системы деятельности** по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.Рекомендуем обратить внимание на следующее: * представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве **учителя-предметника;**
* в приводимой информации фамилии и имена обучающихся **не указываются**;
* в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:

- **охарактеризовать деятельность** по созданию условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся;- **описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса**, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);- **раскрыть результативность данной деятельности** через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д. |
| 4.3 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся  | Данный показатель предполагает информацию об **освоении персонально учителем** **(в рамках методических и курсовых мероприятий)** технологий адресной помощи различным категориям обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятий по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся.

Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| курсы повышения квалификации |  |  |  |
| научно-практические конференции |  |  |  |
| методические семинары |  |  |  |
| «круглые столы» |  |  |  |
| мастер- классы |  |  |  |
| открытые уроки и занятия |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| 4.4 | Презентация и обобщение учителем в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает информацию **о презентации и** **обобщении учителем индивидуального опыта** адресной работы с различным категориям обучающихся.Рекомендуем обратить внимание на следующее: * указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся:

на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах.Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| **проведение** занятий на курсах повышения квалификации |  |  |  |
| **выступления** на научно-практических конференциях |  |  |  |
| **выступления** на методических семинарах |  |  |  |
| **выступление** на «круглом столе» |  |  |  |
| **проведение** мастер- классов |  |  |  |
| **проведение** открытых уроков и занятий |  |  |  |
| **участие** в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| 4.5 | Описание учителем системы воспитательной работы с различными категориями обучающихся с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции | Данный показатель предполагает описание индивидуальной **системы воспитательной работы учителя** с различными категориями обучающихся **с целью** сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепления традиционной семьи, суверенитета России, приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования осознанной гражданской позиции.См. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>* предоставляемая информация должна быть в рамках **воспитательной работы с классным коллективом**, где педагог является классным руководителем (в случае, если классное руководство отсутствует и этот факт подтверждается администрацией ОО, представляется опыт на примере работы с временными коллективами обучающихся);
* в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога необходимо:

- обосновать **актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства** для достижения планируемого результата; - кратко описать наиболее важные мероприятия;- отразить **результативность** воспитательной работы в соответствии с поставленной целью и задачами.  |
| **Критерий №5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения****за последние три учебных года: 2021/2022 уч. г., 2022/2023 уч. г., 2023/2024 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 5.1 | Использование учителем в практической деятельности современных образовательных технологий  | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию педагогом образовательных технологий. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии;
* описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
* при описании **результативности использования конкретных образовательных технологий** в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения.
 |
| 5.2 | Применение учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Рекомендуем обратить внимание на следующее: * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии;
* описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
* при описании **результативности использования конкретных дистанционных образовательных технологий** в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения.

При подготовке материалов важно: * обратиться к ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/>
* взять за основу «Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо МП РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04) <https://krippo.ru/files/39.pdf>

Рекомендуемые электронные образовательные платформы: [«Российская электронная школа»](https://resh.edu.ru/) (РЭШ), [«Московская электронная школа»](https://uchebnik.mos.ru/catalogue) (МЭШ), «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/)», ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>, «[Учи.ру](https://uchi.ru/)[»](https://www.yaklass.ru/), [издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/), [«Урок цифры»](https://урокцифры.рф/), [«Сириус.Онлайн»](https://edu.sirius.online/), ПроеКТОриЯ (<https://vk.com/proektoria>), в т.ч. - ЭПОС (электронная пермская образовательная система) <https://epos.permkrai.ru/> |
| 5.3 | Использование учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР). Рекомендуем обратить внимание на следующее: * необходимо описывать только **преобладающие** в его практике ЭОР;
* описываемые ресурсы **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
* при описании **результативности использования конкретных ЭОР** в образовательном процессе указывается, как их комплексный эффект, так и отдельные достижения.

При подготовке материалов важно: * обратиться к ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» <https://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/16/>
* взять за основу «Методические рекомендации по реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (Письмо МП РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04) <https://krippo.ru/files/39.pdf>
* воспользоваться разъяснениями из статьи «Что такое ЭОР? Восемь самых часто задаваемых вопросов об электронных образовательных ресурсах» (19 декабря 2019 г.) на сайте корпорации «Российский учебник»

[https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe- eor/?utm\_source=yandex.ru&utm\_medium=organic&utm\_campaign=yandex.ru&utm\_referrer=yandex.ru](https://rosuchebnik.ru/material/chto-takoe-%20%20%20%20%20%20%20eor/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru)* руководствоваться Перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенные к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы (приказ МП РФ от 2 августа 2022 года № 653)
 |
| 5.4 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий | Краткая информация об участии педагога в **мероприятиях с целью освоения** различных образовательных технологий* Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| курсы повышения квалификации |  |  |  |
| методические семинары |  |  |  |
| прочие мероприятия (указать) |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| **Критерий №6.** **Непрерывность профессионального развития** **за последние три учебных года: 2021/2022 уч. г., 2022/2023 уч. г., 2023/2024 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 6.1 | Наличие системы работы учителя по профессиональному саморазвитию  | Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства выступает, как известно, саморазвитие, в т.ч. через реализацию индивидуального плана профессионального развития, работу над методической темой по самообразованию, своевременную курсовую подготовку, активное участия в методической работе и т.д.Данный показатель ориентирует участника Конкурса на обоснование значимости для него профессионального саморазвития, целенаправленной работы над повышением профессиональной компетентности, постоянным обновлением профессиональных знаний. Обращаем внимание на важность **описания учителем системы работы** по профессиональному саморазвитию (от диагностики проблем, поиска инструментария и их решения до самоанализа осознаваемого результата). Подтверждающими материалами в данном случае могут быть аналитические справки с описанием системы работы над темой по самообразованию, индивидуальные программы либо планы профессионального развития, самоанализы по завершению определённых этапов, отчеты и т.д., заверенные руководителем образовательной организации.  |
| 6.2 | Участие учителя в экспериментальной и/или инновационной работе, наставнической деятельности | 1. Обращаем внимание на статью 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Рекомендуем для ознакомления текст (из открытых источников в сети Интернет):

<https://sovped.ru/publication/357-eksperimentalnaya_i_innovatsionnaya_deyatelnost_obshchee_i_razlichnoe>1. Считаем важным для участника Конкурса обосновать значимость наставнической деятельности, как продолжительного процесса, требующего системного подхода; сформулировать цель наставничества; перечислить формы своей работы в качестве педагога-наставника, раскрыть наиболее эффективные из них.

Данный показатель предполагает подтверждение участия учителя (приказы, планы, отчеты и пр., заверенные руководителем образовательной организации) в экспериментальной и/или инновационной работе, наставнической деятельности за последние три года и положительные результаты этой работы.  |
| 6.3  | Экспертная деятельность учителя | Данный показатель предполагает **информацию о фактах экспертной деятельности** учителя: * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;
* участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ;
* участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* участие в работе жюри предметных олимпиад и конкурсов, организуемых ВУЗами г. Перми;
* участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов;
* прочие факты экспертной деятельности (например, эксперт/член жюри конкурсов профессионального мастерства, различных конкурсов для обучающихся и др.) уровня не ниже муниципального.

Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога  |
| муниципальный уровень  | региональный уровень  | уровень выше регионального  |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |
| **2022/23 уч.г.** |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 6.4 | Участие учителя в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах | Данный показатель предполагает информацию об участии учителя в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах и результативности участия в них. При оформлении материалов об участии **в профессиональных конкурсах** необходимо учесть следующее: * оценивается участие учителя **в федеральных конкурсах** из ниже приведённого перечня:

- Конкурсы для педагогов на сайте Министерства Просвещения России - [edu.gov.ru](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators)- Профессиональные конкурсы на федеральном портале «Российское образование» - [www.edu.ru](https://edu.ru/professional_competitions/) - Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - [www.edu.ru](http://www.edu.ru/best-teachers)- Всероссийский конкурс «Учитель года России» - [teacher-of-russia.ru](https://teacher-of-russia.ru/)- Проект «Классная тема!» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России» - [https://vk.com](https://vk.com/klassnayatemashow)- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» - [воспитатьчеловека.рф](https://xn--80aaebobrug0aehzqb4f4d.xn--p1ai/)- Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий - <https://vkkr.apkpro.ru/>- Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы» - [teacher.natlang.ru](https://teacher.natlang.ru/)- Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель» - [первыйучитель.рф](https://xn--b1afbleowjvi8b6bu.xn--p1ai/)- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «История в школе: традиции и новации» - [fond.historyrussia.org](https://fond.historyrussia.org/istoriya-v-shkole-traditsii-i-novatsii.html)- Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодежью - [kon-kraeved.historyrussia.org](https://kon-kraeved.historyrussia.org/)- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - [bfnm.ru](https://bfnm.ru/index.php/vserossijskij-konkurs-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok/polozhenie-o-rossijskom-konkurse-professionalnogo-masterstva-pedagogov-moj-luchshij-urok)- Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - [pravobraz.ru](https://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelya/)- Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя» - [urok.hse.ru](https://urok.hse.ru/)- Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей обществознания - [rpa-mu.wixsite.com](https://rpa-mu.wixsite.com/my-site-1/)- Всероссийский конкурс «Лига Лекторов» - [znanierussia.ru](https://znanierussia.ru/ligalektorov)- Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России» - [zdorobr.org](https://zdorobr.org/events/polozhenie-o-xiii-vserossiyskom-konkurse-uchitel-zdorovya-rossii-2022.php)- [Всероссийский форум учителей в области искусств и литературы](http://vcht.center/events/forum-uchiteley-iskusstvo-literatura/) – [https://vcht.center/](https://vcht.center/events/forum-uchiteley-iskusstvo-literatura/)* Источники информации:

- конкурсы Минпросвещения РФ; **конкурсы, реализуемые при поддержке МП РФ; конкурсы, реализуемые Академией МП РФ**<https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators>* - [ноц59.рф](https://xn--59-bmce4b.xn--p1ai/) ООО «ПЕРМСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

 <https://ноц59.рф/#10%20регион>* НЕ рассматривается информация об участии в конкурсах на других интернет - сервисах.
* Сведения об участии в конкурсах **регионального и муниципального уровней** должны быть сопровождены активными ссылками, следуя которым эксперту может быть доступно Положение, полная информация об организаторах, условиях участия, результатах и пр.
* В предоставляемой информации **необходимо развести форму участия** в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап
* Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* |
| Название профессионального конкурса  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  |  |
| Результативность участия  |  |
| участник  |  |  |  |  |  |  |
| победитель, призёр |  |  |  |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»

При оформлении материалов **об участии предметных олимпиадах** необходимо учесть следующее: 1. Перечень **федеральных олимпиад** для педагогов, участие в которых оценивается в ходе содержательной экспертизы: Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель» - [1-teacher.ru](https://1-teacher.ru/)Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/)Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/) Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» - <https://konkurs.apkpro.ru/>Всероссийская олимпиада учителей информатики ПРО-IT - [konkurs.apkpro.ru](https://konkurs.apkpro.ru/)2. Перечень предметных олимпиад для педагогов, **организуемых в Пермском крае**, участие в которых оценивается в ходе содержательной экспертизы: * «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ;
* краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др., организуемых ПГГПУ;
* краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ;
* мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых департаментом образования администрации г. Перми
* другие предметные олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше. Сведения о них должны быть сопровождены активными ссылками для получения полной информации об организаторах, условиях участия, результатах и пр.

Информацию об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| Название предметной Олимпиады |  |  |  |
| Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)  |  |  |  |
| Результативность участия  |  |  |  |
| участник  |  |  |  |
| победитель, призёр |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в Папке №3 «Приложения»
 |
| 6.5 | Распространение учителем собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 4.4). Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2).  | Данный показатель предполагает: * информацию об участии педагога методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 4.4); предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.4.4
* **перечень** авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности, в т.ч. по темам самообразования (помимо указанных в п. 1.2).

 Экспертами рассматривается информация об авторских публикациях - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в том числе, в сетевом издании ГАУ ДПО «ИРО ПК» - «Вестник образования Пермского края» - <http://vopk.ru/view.php?event=levelxx_view&a=42%7C161>- в сборниках методических материалов научно-практических конференций; - на сайте образовательной организации; - на сайте «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» - <http://educomm.iro.perm.ru/>НЕ рассматривается информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах, не вызывающих доверия из-за отсутствия реальной экспертизы о практической значимости представленного педагогического опыта.Информацию о публикациях учителя в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** | **2022/23 уч.г.** |
| Название публикации  |  |  |  |
| Краткая аннотация  |  |  |  |
| Подробное указание соответствующих выходных данных публикации  |  |  |  |
| Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше) |  |  |  |

* Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скриншоты и **работающие** электронные ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления) с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 6.6 | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период участия в конкурсе, наличие ученой степени, звания | Подтверждающие документы  |
| ***ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 60 баллов*** |